

به نام حق

رزومه علمی-پژوهشی جلال عبدالهی

شماره تماس: ۰۹۱۴۹۴۸۵۴۹۹ - ۰۴۴۴۲۲۸۲۳۶

ایمیل: jalaljalal13721372@gmail.com

سوابق تحصیلی:

۱. کارشناس دبیری فیزیک (۱۳۹۵-۱۳۹۱)؛ دانشگاه فرهنگیان؛ معدل ۱۷,۲۹
۲. کارشناس ارشد فلسفه علم (۱۳۹۸-۱۳۹۶)؛ دانشگاه صنعتی شریف، معدل ۱۸,۱۳
۳. دانشجوی دکتری تاریخ علم دوره اسلامی (۱۴۰۳)؛ دانشگاه تهران ورودی ۱۴۰۳

رتبه‌ها در کنکورهای سراسری:

- رتبه ۳ کنکور کارشناسی ارشد فلسفه علم در سال (۱۳۹۶)
- رتبه ۱ کنکور دکتری فلسفه گرایش تاریخ و فلسفه علم در مجموعه فلسفه (۱۴۰۳)

سوابق پژوهشی

• مقالات علمی - پژوهشی مجلات مورد تایید وزارت علوم

۱. عبدالهی، جلال و سجادی، سید هدایت. (۱۴۰۱). بررسی انتقادی رویکرد ماریو آلائی برای حل مسئله تعیین ناقص نظریه‌های مکانیک کوانتومی در دفاع از رئالیسم علمی. مجله پژوهش‌های فلسفی-کلامی دانشگاه قم
۲. عبدالهی، جلال و اکبری تختمشلو، جواد. (۱۴۰۰). تعیین ناقص و رئالیسم علمی. مجله پژوهش‌های فلسفی دانشگاه تبریز
۳. عبدالهی، جلال. (۱۴۰۰). بررسی همتایی طرفین اختلاف نظر درباره وجود خدا: عدم احراز همتایی. مجله شناخت دانشگاه شهید بهشتی
۴. عبدالهی، جلال. (۱۴۰۲). دلایل غیرتوجیه بخش و ایراد شکاکیت در مصالحه گرایی. پژوهشنامه فلسفه دین دانشگاه امام صادق
۵. عبدالهی، جلال. (۱۴۰۲). مقایسه معرفت‌شناختی اختلاف نظر معقول نزد کوهن و فایرابند. مجله اندیشه فلسفی دانشگاه تربیت مدرس
۶. عبدالهی، جلال و سید علی طاهری خرم آبادی. (۱۴۰۲). معرفت‌شناسی اختلاف نظر دینی: تقارن معرفتی، تجربه دینی و تبیین بدیل. مجله اندیشه فلسفی دانشگاه تربیت مدرس.
۷. عبدالهی، جلال و سجادی، سید هدایت. (۱۴۰۱). بررسی انتقادی استدلال داگلاس به منظور توجیه دخالت ارزش‌های غیرمعرفتی در علم. مجله اندیشه فلسفی دانشگاه تربیت مدرس.
۸. عبدالهی، جلال. (۱۴۰۱). تز نظریه‌باری مشاهده و علم دینی. دوفصلنامه کاوش‌های فلسفه دین دانشگاه مازندران

۹. عبدالحی، جلال. (۱۴۰۳). معمای انقلاب علمی در تمدن اسلامی. فصلنامه تاریخ فلسفه اسلامی، موسسه آموزشی عالی طه.
۱۰. عبدالحی جلال. (۱۴۰۴). مشاهده و نسبی گرایی. اندیشه فلسفی.
۱۱. عبدالحی، جلال و راستایی، حامده (آماده انتشار). دیگری و تقابل های معرفتی: مطالعه تطبیقی آراء ابن عربی و پل فایرabend. نشریه فلسفه

مقالات علمی-پژوهشی در حال داوری و یا در دست تالیف

۱. آموزه یکتایی معرفتی، اختلاف نظر و نسبی انگاری: نقد رویکرد مطلق انگارانه مارکوس زایدل. (در حال داوری در مجله پژوهش های فلسفی امریکا) با همکاری دکتر محمدرضا اسم خانی.
۲. ماهیت علم در آموزش فیزیک: در جست و جوی روش و مولفه های مناسب. (در حال داوری در مجله مطالعات بین رشته ای در آموزش دانشگاه فرهنگیان) با همکاری دکتر ایرج نیک سرشت.
۳. نسبی گرایی معرفتی و طبیعت گرایی: نقدی بر رویکرد طبیعت گرایانه استیون بلاند. (در حال داوری).
۴. تعیین ناقص و مکاتبات ابوریحان بیرونی و ابن سینا. (در دست تالیف). با همکاری دکتر حسن امینی
۵. مناقشه بیرونی و ابن سینا در مورد کون و فساد افلاک و تعارض روش شناسی (در دست تالیف)

مقالات چاپ شده علمی-تخصصی و علمی-ترویجی

۱. عبدالحی، جلال. (۱۴۰۰). بدیل های مکانیک کوانتومی، تعیین ناقص تجربی و واقع گرایی علمی؛ مجله رشد فیزیک وزارت آموزش و پرورش، شماره زمستان ۱۲۹
۲. عبدالحی، جلال. (۱۳۹۹). آیا نسبی انگاری واقعیت، ناقض اصل امتناع ناقض است؟. دوفصلنامه علمی تخصصی فلسفه دانشگاه تربیت مدرس، سال پنجم، شماره ششم: ۹۱-۹۵
۳. عبدالحی، جلال، (۱۴۰۰)، با اتکای صرف بر تفاوت های طرفین اختلاف نظر، همتایی الزاماً نفی نمی شود: پاسخی به فردریک چو، دوفصلنامه علمی تخصصی فلسفه، دانشگاه تربیت مدرس، سال ششم، شماره هفت: ۱-۱۲
۴. عبدالحی، هاجر و عبدالحی، جلال. (۱۴۰۱). کرونا و آموزش مجازی: فرصتی برای اصلاح رویکرد آموزشی؛ نشریه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، پیاپی ۴۹ (تیر ۱۴۰۱)، صص ۴۳۵-۴۴۳

همایش های بین المللی

1. Abdollahi, J. (2023). Religious experience and Alternative Explanation: A reply to James Kraft. The 11th International Conference of Contemporary Philosophy of Religion.

۲. عبدالحی، جلال. (۱۴۰۱). معرفت‌شناسی اختلاف‌نظر درباره‌ی خدا: تفاوت در روش‌شناسی و مواردی شهودی از تاریخ علم؛ دهمین همایش بین‌المللی فلسفه دین معاصر، انجمن فلسفه دین، دانشگاه خوارزمی
۳. عبدالحی، جلال. (۱۴۰۲). آموزه یکتایی و اختلاف نظر معقول در علم. دهمین همایش بین‌المللی دانشجویی فلسفه، دانشگاه تربیت مدرس - مقاله برتر و برنده جایزه ویژه این همایش.
۴. عبدالحی، جلال. (۱۴۰۳). مناقشه نسبی‌گرا و مطلق‌گرا بر سر تبیین اختلاف نظر معقول، یازدهمین همایش بین‌المللی دانشجویی فلسفه، دانشگاه تربیت مدرس

همایش‌های ملی

۱. عبدالحی، جلال و سجادی، سید هدایت. (۱۴۰۲). آموزش فیزیک با رویکرد انقیادمحور و انتقادمحور: جست‌وجوی راهی میانه. سومین همایش ملی آموزش علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید بهشتی
۲. عبدالحی، جلال و مولوی، مهران. (۱۴۰۰). رویکرد مناسب ارائه ماهیت علم در آموزش. بیستمین همایش آموزش فیزیک و آزمایشگاه

❖ سوابق تدریس

- I. تدریس دروس فیزیک، ریاضیات و علوم تجربی در آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب (۱۳۹۵-۱۴۰۳)
- II. تدریس فیزیک پایه‌های دهم تا دوازدهم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی-فیزیک در مدارس غیرانتفاعی شهرستان مهاباد (۱۴۰۳-۱۴۰۰)
- III. حل سوالات کنکور و المپیاد درس فیزیک در آموزشگاه‌های مهاباد و میاندوآب (۱۳۹۸-۱۴۰۳)